

СОГЛАСОВАНО

Председатель ППО МАДОУ
«Детский сад
комбинированного вида №110
«Курочка ряба»

Попова Л.В.
«30» мар 2024г.

Введено в действие
Приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад
комбинированного вида № 110
«Курочка ряба»
«30» мар 2024г. №150

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
«Детский сад
комбинированного вида №
110 «Курочка Ряба»

Памсимухаметова Л.Р.
«30» мар 2024г.



Рассмотрено и принято
на педсовете
от «30» мар 2024г.
протокол № 5

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНЕ- ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА
муниципального автономного образовательного учреждения
города Набережные Челны
«Детский сад комбинированного вида
№ 110 «Курочка ряба»

Поповой Лилии Валерьевны

Набережные Челны, 2024

Цель: содействовать сохранению и укреплению психофизического здоровья воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи — содействовать созданию условий для:

- более плавной адаптации детей I и II групп раннего возраста к условиям ДОУ;

- развития личностной сферы дошкольников (особенно эмоционально-волевой и коммуникативной);

- развития навыков общения дошкольников;

- установления сотрудничества между педагогами и детьми (в случаях, когда ушедший в отпуск работник передает свою группу другому педагогу);

- эффективного сотрудничества с родителями и педагогами.

п/п	Содержание работы	Сроки	Примечание
<i>Взаимодействие с детьми</i>			
1	Профилактика нарушений эмоциональных состояний <ul style="list-style-type: none"> ➤ Игрушки: <ul style="list-style-type: none"> - игрушки из реальной жизни - помогающие выплеснуть «агрессию» - для развития самовыражения - для самых маленьких ➤ Сказкотерапия: <ul style="list-style-type: none"> - народная или авторская сказка - сказка, сочиненная совместно воспитателем и ребенком - сказка сочиненная самостоятельно ребенком 	в течение всего периода	
2	Коррекционно-развивающая работа эмоциональных нарушений <ul style="list-style-type: none"> ➤ Игры: <ul style="list-style-type: none"> - выбиваем пыль - уходи злость, уходи - брыкание - возьмите себя в руки - заряд бодрости - театр прикосновений - дракон кусает свой хвост - другие ➤ Водотерапия: <ul style="list-style-type: none"> - игрушки средства передвижения: лодки, плоты, природный материал для игр с водой, предметы для игр и экспериментирования с 	в течение всего периода	

	водой ➤ Пескотерапия: - атрибуты для песка		
3	Профилактика и коррекционно - развивающая работа интеллектуального развития ➤ Игры: - что исчезло -что изменилось -внимание – рисуй! -слушай хлопки - есть или нет - правильно или неправильно -другие ➤ Настольные игры: -дидактические игры	в течение всего периода	
4	Профилактика и коррекционно – развивающая работа с детьми требующая коррекции в поведении. ➤ Игры: -слепой и поводырь -море волнуется -иголка и нитка -самолеты -светофор, -дракон кусает свой хвост - пожалуйста -другие Наблюдение за игровой деятельностью.Выявление воспитанников, имеющих проблемы в развитии и поведении, сопровождение игровой деятельности.	в течение всего периода	
5.	Наблюдение и коррекционно – развивающая работа в период адаптации вновь поступающих детей в ДОУ	с 01.08.2024	
6	Профилактика адаптации при переводе детей в группы по возрасту	в течение всего периода	
7	Профилактика адаптации детей после летних отпусков	в течение всего периода	
Взаимодействие с педагогами			
1	Консультация для воспитателей "Использование природных факторов в психическом развитии детей"	Июнь	

2	Профилактика дезадаптации вновь поступающих детей	по мере поступления	
3.	Беседы с воспитателями в период поступления детей в ДОУ	по мере поступления	
4	Оформление листов адаптации вновь поступающих детей в ДОУ	По мере поступления детей	
5	Взаимодействие с воспитателями при сложной адаптации ребенка к привыканию к ДОУ	По запросу	
6	Консультирование воспитателей по адаптации вновь поступающих детей	По запросу	
<i>Взаимодействие с родителями</i>			
1	Всеобуч «Здравствуй детский сад!»	30.05.2023-31.05.2023	
2.	Участие в групповых родительских собраниях	По запросу	
3	Сотрудничество с родителями в период адаптации: - просветительская работа (памятки, рекомендации) - ознакомление с возрастными особенностями ребёнка 1-2, 2-3 года.	период адаптации детей август	
<i>Организационно-методическая деятельность</i>			
1	Подбор материала и оформление информационного стенда "Советы психолога".	в течение всего периода	
2	- ведение и заполнение листов адаптации детей -отчет по адаптации вновь поступающих детей	август, сентябрь	воспитатели, педагог-психолог
3	Изучение медицинских карт, заключений ПМПК, написание АОП.	в течение всего периода	
4	-подготовка кабинета и организация развивающей среды к началу учебного года - написание планов – годовой, календарный; составление циклограммы; - написание программы по дополнительному	в течение всего периода	

	<p>образованию для детей интеллектуального развития выше среднего;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка коррекционно-развивающих программ, - подготовка картотек игр - корректировка рабочей программы педагога-психолога 		
5	<p>Оформление папок, обновление информации в группах "Психолог рекомендует".</p> <p>Памятка «Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детскому саду»</p> <p>Стендовая информация «Мы идем в детский сад»</p>	в течение всего периода	
6	Работа с литературными источниками, работа с интернет ресурсами	в течение всего периода	

Программы для психолого-педагогического сопровождения детей в летний период

1. Роньжина А.С. «Занятия психолога с детьми 2—4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению».

2. О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина «Тропинка к своему “Я”»: как сохранить психологическое здоровье дошкольников»;

3. Е.В. Котова «В мире друзей: программа эмоционально-личностного развития детей»;

4. М.А. Панфилова «Игротерапия общения: тесты и коррекционные игры»;

Пронумеровано
Проставлено
лист
Заведующий
«Курочка»
Д.Р. Шамсимухаметова

ИНН 1850/83157

ИНН 1850/83157

